

Beszámoló a Katolikus Iskolák 2021/2022 -es tanévben megrendezett

XXX. Károly Iréneusz Fizika Versenyéről

A versenyt a pandémia veszélyeit figyelembe véve a tavalyi foratókönyv szerint online formában szerveztük meg. A verseny tartalmi vonatkozásaiban az elmúlt három évtized ár jól kialakult hagyományait követtük. Elsődleges szempontként kezeltük, hogy a verseny az iskolai tehetséggondozó munkához illeszkedve támogassa a szaktanárok munkáját. Meggyőződésünk szerint a tehetség és így a tehetséggondozás még egyetlen tantárgy vonatkozásában is sokféle. Ettől indítatva a Károly Ireneusz Verseny több párhuzamos szekcióban korcsoportokban kerül lebonyolításra. Az egyes szekciókban eltérő tehetségitányok fejlesztése a cél.

Az **otthoni projektmunka** az iskolai tananyaghoz lazán kapcsolódó, de a diákok számára hasznos témakör csoportmunkában történő feldolgozását jelenti, ahol a munka eredményeit írásbeli dolgozat formájában kell beküldeni. (Az idei projek-témák a Napsugárzás, és a napenergia hasznosításának kísérleti vizsgálatával foglalkoztak.)

A **kétfordulós feladatmegoldó szekció** korcsoportokban folyó egyéni verseny, ami a diákok problémamegoldó gondolkodását és a fizikában ehhez nélkülözhetetlen számítási készségeit vizsgálja. A forduló megoldandó problémája volt, olyan feladatsorok összeállítása, amelyek témájával minden résztvevő iskola diákjai már tanultak.

A **verseny kísérleti szekciójában** a diákok önálló kísérletezése, és az ehhez kapcsolódó gyakorlati ötletessége kap központi szerepet. A korábbi 28 év versenyei során ez a forduló közönség előtti „élő” kísérleti bemutató volt, ahol a diákok által szabadon választott és a versenyre magukkal hozott kísérleteket láthattunk, amihez természetesen hozzá tartozott a kísérletek magyarázata is. A pandémia körülményei között rendezett online versenyen az élő kísérletezést saját az iskolák csapatainak otthon elkészített és beküldött jelenségbemutató videók helyettesítették. A tavalyi évhez viszonyítva, ahol először szerepelt a jelenségbemutató videók készítése, az idén jelentős fejlődést lehetett tapasztalni. A **17.18 éves korcsoport. szóbeli Ki mit tud? verseny**e a pandémia miatt – ahogy tavaly is - az idén elmaradt.

A résztvevő iskolák diákjainak teljesítményét független, egyetemi oktatókból álló zsűri értékelt. A verseny eredményhirdetése az internetes online formában történt meg.

Az idei versenyhez kapcsolódva új elem volt a résztvevő iskolák szaktanárainak négy alkalommal tartott online értekezlete. Ezen a verseny egyes szekcióihoz kapcsolódva egyeztettük a kollégákkal a szekció céljait, és javaslatokat tettünk a verseny iskolákban folyó háttérmunkájának megszervezésére, szakanyagokat ötleteket adtunk projektmunka feldolgozásához, illetve egyeztettük az írásbeli feladatmegoldó szekció tematikáját korcsoportonként. Ez utóbbit az indokolja, hogy az aktuális tantervi szabályzók lehetővé teszik, hogy a tantárgyi programok a iskolákban korcsoportonként eltérő mélységben ill. ütemezéssel történjen. Egyeztetés nélkül a diákok versenyeztetése, ill. a versenyen nyújtott egyéni teljesítmények összehasonlítása gyakorlatilag lehetetlen lenne.

A fentiek szerint megrendezett idei Károly Ireneusz Verseny zökkenőmentesen, a tervezett ütemezés szerint, és amennyire az online versenyek esetén ez a személyes tapasztalatok nélkül megállapítható, jó hangulatban eredményesen lezajlott. Természetesen a verseny olyan szaktárgyi tapasztalatokat is hoz, amit a jövő tanév első félévi tanártovábbképzés keretei közt részletesen meg fogunk beszélni a szaktanárokkal.

Statisztika:

Idén 21 iskola nevezett 29 felkészítő tanárral a különböző korcsoportokban.

Házidolgozatot 8 csapat küldött be, hárman a 13-14 éves korosztályból és öten a 15-16 éves korosztályból.

Az első írásbeli fordulót 61 diák írta meg. A második fordulóban a 13-14 évesek közt 12 diák, a 15-16 évesek közt 19 diák, a 17-18 évesek közt 13 diák versenyzett.

Összesen 11 videót küldtek a csapatok, amelyekből a hagyományos helyezéseken túl a zsűri különdíjazottakat is választott.

A verseny hozzájárult a versenyzők tehetséggondozásához.

A versenyzés, a siker elérése a diákokat motiválja, minden egyes feladat megoldása a tanulók gondolkodásmódját fejleszti, változtatja. Egymás munkájának megfigyelése a videóvetítéseknél, kiváló szakmai lehetőség volt.

Itt szeretném megköszönni minden résztvevő kollégának az áldozatos munkáját és együttműködését, amellyel támogatta a megrendezett versenyt.

Budapest, 2022. június 10.

Dr. Juhász András
ny. egyetemi docens, a verseny szervező tanára

Ez a verseny az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által finanszírozott Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg.



Pályázó szervezet:



Katolikus Pedagógiai Intézet